

RESOLUCIÓ D'ADEQUACIÓ DE LES AULES DELS CENTRES EDUCATIUS AL CANVI CLIMÀTIC

Antecedents:

El canvi climàtic és una realitat que no podem negar. Tots els organismes internacionals ja estan plantejant que no podem tornar cap enrere, però sí que podem intentar retardar les catàstrofes que pot generar.

L'Organització de les Nacions Unides cita en els seus informes que milers de científics i científiques i revisores i revisors governamentals van coincidir que limitar l'augment de la temperatura global a no més d'1,5 °C ens ajudaria a evitar els pitjors impactes climàtics i a mantindre un clima habitable. No obstant això, les polítiques actuals apunten a un augment de la temperatura de 2,8 °C per a finals de segle.

Les emissions que provoquen el canvi climàtic procedeixen de totes les parts del món i afecten a tots, però alguns països generen molt més que uns altres. Els set majors emissors - Xina, els Estats Units, l'Índia, la Unió Europea, Indonèsia, Rússia i el Brasil - van ser els causants de la meitat de les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle a escala mundial en 2020. Tothom ha de prendre mesures pel que fa al canvi climàtic i per descomptat això està afectant els nostres xiquets i xiquetes.

Els centres educatius són el lloc on els xiquets i xiquetes, així com els joves adolescents, passen gran part del seu temps. Hem de ser conscients que aquest entorn ha de complir unes condicions adequades per a desenvolupar el seu procés d'ensenyament-aprenentatge. Malgrat això, l'alumnat està patint a les aules unes condicions molt complicades causades pel canvi climàtic. Podem afirmar que si es tractara d'un lloc de treball, aquestes condicions no complirien la legalitat vigent.

Les infraestructures educatives i les aules no estaven plantejades per fer front a aquesta pujada de les temperatures. La conseqüència immediata és la falta d'adequació de les aules que està afectant les capacitats cognitives del nostre

alumnat i per descomptat a l'aprenentatge. Així mateix, també afecten, i això tal vegada és més important, a la salut del nostres estudiantats.

Considerem que és necessari implementar un Pla de Salut Ambiental escolar que ha d'aprofundir en les mesures necessàries per a fer front a aquesta nova situació detectada i que s'agreuja progressivament. A més, hem d'actuar de manera urgent per continuar apostant per una educació de qualitat a la ciutat de Castelló. No podem apostar simplement per mesures parcials com acurtar les jornades, perquè amb això no estem donant solució al problema.

Per tot això, des del PSPV de Castelló proposem:

- 1.** Instar a l'Ajuntament de Castelló junt amb la Conselleria d'Educació a Implementar un Pla de Salut Ambiental en col·legis que incloga equips de climatització i instal·lació de panells fotovoltaics per a l'autoconsum d'energia, increment de la vegetació als patis d'esbarjo, tendals per a crear zones d'ombra, usos de tècniques passives de ventilació (tot seguint el criteri d'experts en la matèria).
- 2.** Aquestes mesures s'anirien introduint de manera progressiva, començant pels xiquets i xiquetes de menor edat, que són els més febles enfront de la calor extrema. Exposar a xiquetes i xiquets xicotets a temperatures molt altes pot tindre conseqüències com la deshidratació o el colp de calor.
- 3.** Fer una Declaració Institucional des de l'Ajuntament de Castelló proposant que es prenguen les mateixes mesures en els instituts des de la Conselleria d'Educació.

Castelló, 22 de juliol de 2024

José Luis Lorenz Andrés
Secretari d'Educació

Pilar Mahiques Santos
Secretària de Salut Mental

RESOLUCIÓN DE ADECUACIÓN DE LAS AULAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS AL CAMBIO CLIMÁTICO

Antecedentes:

El cambio climático es una realidad que no podemos negar. Todos los organismos internacionales ya están planteando que no podemos volver hacia atrás, pero sí que podemos intentar retrasar las catástrofes que puede generar.

La Organización de las Naciones Unidas cita en sus informes que miles de científicos y científicas y revisoras y revisores gubernamentales coincidieron que limitar el aumento de la temperatura global a no más de 1,5 °C nos ayudaría a evitar los peores impactos climáticos y a mantener un clima habitable. Sin embargo, las políticas actuales apuntan a un aumento de la temperatura de 2,8 °C para finales de siglo.

Las emisiones que provocan el cambio climático proceden de todas las partes del mundo y afectan a todos, pero algunos países generan mucho más que otros. Los siete mayores emisores - China, los Estados Unidos, India, la Unión Europea, Indonesia, Rusia y Brasil - fueron los causantes de la mitad de las emisiones de gases de efecto invernadero a escala mundial en 2020. Todo el mundo tiene que tomar medidas en cuanto al cambio climático y por supuesto esto está afectando nuestros niños y niñas.

Los centros educativos son el lugar donde los niños y niñas, así como los jóvenes adolescentes, pasan gran parte de su tiempo. Tenemos que ser conscientes que este entorno tiene que cumplir unas condiciones adecuadas para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje. A pesar de esto, el alumnado está sufriendo en las aulas unas condiciones muy complicadas causadas por el cambio climático. Podemos afirmar que si se tratara de un puesto de trabajo, estas condiciones no cumplirían la legalidad vigente.

Las infraestructuras educativas y las aulas no estaban planteadas para hacer frente en esta subida de las temperaturas. La consecuencia inmediata es la falta de adecuación de las aulas que está afectando las capacidades cognitivas de

nuestro alumnado y por supuesto al aprendizaje. Así mismo, también afectan, y esto tal vez es más importante, a la salud de nuestros estudiantes.

Consideramos que es necesario implementar un Plan de Salud Ambiental escolar que tiene que profundizar en las medidas necesarias para hacer frente a esta nueva situación detectada y que se agravará progresivamente. Además, tenemos que actuar de manera urgente para continuar apostando por una educación de calidad en la ciudad de Castelló. No podemos apostar simplemente por medidas parciales como acortar las jornadas, porque con esto no estamos dando solución al problema.

Por todo ello, desde el PSPV de Castelló proponemos:

1. Instar en el Ayuntamiento de Castelló junto con la Consellería de Educación a Implementar un Plan de Salud Ambiental en colegios que incluya equipos de climatización e instalación de paneles fotovoltaicos para el autoconsumo de energía, incremento de la vegetación a los patios de recreo, toldos para crear zonas de sombra, usos de técnicas pasivas de ventilación (siguiendo el criterio de expertos en la materia).
2. Estas medidas se irían introduciendo de manera progresiva, empezando por los niños y niñas de menor edad, que son los más débiles frente al calor extremo. Exponer a niñas y niños pequeños a temperaturas muy altas puede tener consecuencias como la deshidratación o el golpe de calor.
3. Hacer una Declaración Institucional desde el Ayuntamiento de Castelló proponiendo que se tomen las mismas medidas en los institutos desde la Consellería de Educación

Castelló, 22 de julio de 2024

José Luis Lorenz Andrés
Secretario de Educación

Pilar Mahíques Santos
Secretaria de Salud Mental

Resolución aprobada por el Plenario de la Comisión Ejecutiva Municipal de Castelló el 22 de julio de 2024